Информация для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, имеющих право на получение услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Право на получение услуги имеют дети-инвалиды от 4 до 17 лет включительно, проживающие (находящиеся по месту пребывания) на территории Тюменской области, которым впервые установлена категория «ребенок-инвалид» и определена нуждаемость в услугах по комплексной реабилитации и абилитации.

Местом предоставления услуг являются организации, расположенные на территории Тюменской области, федеральные учреждения, подведомственные Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации, в которых реализуется электронный сертификат для оплаты услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Информация об организациях, оказывающих услуги по реабилитации и абилитации детям-инвалидам на территории Тюменской области, предоставляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы региона.

Мероприятия по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов оказываются в соответствии со стандартами предоставления услуг и в зависимости от реабилитационной группы ребенка-инвалида, а также от выбранной формы реабилитации (включая проживание и питание детей-инвалидов и сопровождающих лиц).

Продолжительность курса - 21 день.

Право переноса сроков предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и смены организации (федерального учреждения) предоставляется ребенку-инвалиду **однократно** и должно быть реализовано **в период действия электронного сертификата**.

Решение о замене организации (федерального учреждения) или продолжении курса оказания услуг в иной период может быть принято в течение первых 3 календарных дней после начала оказания услуги.

Механизм приобретения услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов - приобретение услуг осуществляется с использованием электронного сертификата, предусмотренного Федеральным законом от 30.12.2020 № 491-ФЗ «О приобретении отдельных видов товаров, работ, услуг с использованием электронного сертификата».

Электронный сертификат – это электронная запись в реестре, которая привязывается к номеру Вашей банковской карты платежной системы МИР, выпущенной любым банком Российской Федерации. Сами денежные средства на карту не перечисляются, а резервируются в Федеральном казначействе – до заключения договора об оказании услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

Срок действия сертификата - 12 месяцев со дня первичного установления ребенку категории «ребенок-инвалид» в федеральном учреждении медико-социальной экспертизы Тюменской области.

Услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида должны быть завершены до окончания срока действия электронного сертификата.

В рамках стандарта предоставления услуг, утвержденного Минтрудом России, в ходе пилотного проекта детям предоставляются услуги по основным направлениям социальной реабилитации и абилитации:

- социально-бытовой;

Навыки самостоятельного обслуживания в быту
Навыки персональной сохранности в быту
Родительская компетенция по вопросам социально-бытовой реабилитации детей-инвалидов

- социально-средовой;

Навыки взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСР и ассистивно-коммуникационных технологий
Навыки ориентировки в сооружениях городской инфраструктуры, на улице
Навыки обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия ребенка-инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной)
Включенность ребенка-инвалида в культурно-досуговую среду
Родительская компетенция по вопросам социально-средовой реабилитации

- социально-педагогической;

Базовые компетенции (навыки и умения), необходимые для обучения и социализации (имитирования и подражания, повторения в определенной последовательности, письма, счета, беглого и правильного чтения на языке письма и др.)
Общая осведомленность и познавательная активность
Общая осведомленность ребенка-инвалида в культурно-досуговой сфере и искусстве, и проведении досуга
Уровень владения ребенком-инвалидом письменной и устной речью
Уровень развития мелкой моторики у ребенка-инвалида
Уровень сформированности речевых функций (импрессивной и экспрессивной речи)
Педагогическая компетенция родителей по вопросам социально-педагогической реабилитации, получения образования ребенком-инвалидом

- социально-психологической;

Состояние когнитивных функций
Состояние эмоционально-волевой сферы
Состояние личностно-мотивационной сферы
Состояние сенсомоторной сферы
Уровень речевого развития

Уровень развития моторики (мелкой)
Коммуникативные навыки (вербальные, невербальные)
Реабилитационная приверженность
Родительская компетенция по вопросам социально-психологической реабилитации

- профессиональной ориентации,

Представления о профессиях и возможностях их получения
Адекватные профессиональные предпочтения (интересы)
Установка на трудовую деятельность
Профессионально-значимые качества
Навык самопрезентации
Родительская компетенция по вопросам профессиональной ориентации детей-инвалидов

- реабилитации и абилитации методами адаптивной физической культуры.

Изменение и поддержание положения тела, координация движений, общей мобильности
Объем движений (в категории ходьба и передвижение), в том числе передвижение способом отличным от ходьбы
Повышение способности к манипулированию предметами и объектами
Повышение уровня физической готовности к физическим нагрузкам ребенка-инвалида
Родительская компетенция по вопросам АФК в домашних условиях